

# Religiöse Vielfalt in Schule und Gesellschaft – Störfaktor oder Chance?



Fachtagung der Kirchlichen Pädagogischen Hochschulen Graz, Linz und Wien/Krems sowie der PH Burgenland in Kooperation mit ComUnitySpirit (Afro-Asiatisches Institut Graz), der Stadt Graz und dem Bundeszentrum für Interkulturalität, Mehrsprachigkeit und Migration

**Freitag, 16. bis Samstag, 17. November 2018**

## Veranstaltungsorte:

**Kirchliche Pädagogische Hochschule (KPH) Graz,**  
Festsaal im 1. Stock  
8010 Graz, Lange Gasse 2

**Rathaus Graz,** Gemeinderatssaal im 1. Stock  
8010 Graz, Hauptplatz 1

Treffpunkt für beide fakult. Vorprogramme (11.30 bzw. 12.30):  
Vorplatz der **Moschee des Islamischen Kulturzentrums (IKZ) Graz,** 8055 Graz, Laubgasse 24 (Tram 5 bis Lauzilgasse)

## Vorprogramm

### Freitag, 16.11.2018, Moschee des IKZ Graz

11.30-14.00	Fakultatives Vorprogramm A: Gelegenheit, ein islamisches Freitagsgebet als Gast mitzuerleben	Jennifer Brunner (Begleitung)
12.30-14.00	Fakultatives Vorprogramm B: Interreligiöser Stadtspaziergang	Katharina Lanzmaier-Ugri

# Tagungsprogramm

## Freitag, 16.11.2018, nachmittags, KPH Graz

ab 14.00	Eintreffen, Registrieren, Kaffee	
15.00	Eröffnung Grußworte Einführung in das Thema	Siegfried Barones Thomas Rajakovics Dagmar Gilly Markus Ladstätter Thomas Schlager-Weidinger (Moderation)
15.15	<b>Die Bedeutung von Religion in der Öffentlichkeit</b> - eine muslimische Perspektive - eine christliche Perspektive	<b>Mouhanad Khorchide</b> <b>Paul M. Zulehner</b>
16.15	Kurze Pause	
16.30-18.00	Foren, 1. Durchgang F1: Gegenwärtige Tendenzen in der Konstruktion ‚des Orients‘ und ‚des Islams‘ F2: Interreligiöses und interkulturelles Lernen anhand literarischer Texte und Filme in der Primarstufe F3: Der Stellenwert von „Religion“ in verschiedenen Ländern im Vergleich F4: Die Rolle von Religion in der Integration F5: Historische „Erinnerung“ – religiöse Momente in kollektiven Identitätskonstruktionen	Moussa Al Hassan Diaw und Thomas Schlager-Weidinger Alfred Garcia Sobreira-Majer und Ursula Fatima Kowanda-Yassin Karsten Lehmann Mouhanad Khorchide Yuval Katz-Wilfing
18.00	Abend-Buffer	
19.15	Musik	Juan Carlos Sungurlian-Trio

## Freitag, 16.11.2018, abends (öffentlich), KPH Graz

19.30-19.45	Begrüßung	Claudia Unger (Moderation)
19.45-20.15	<b>Religiöse Vielfalt in der Öffentlichkeit – Störfaktor oder Chance?</b>	<b>Anne Koch</b>
20.15-20.45	<b>Response</b>	<b>Harald Walser</b>
20.45-21.15	Diskussion	

## Samstag, 17.11.2018, vormittags, Rathaus Graz

ab 08.30	Ggf. Registrierung	
09.00	Begrüßung	Vertreter/in der Stadt Graz Jennifer Brunner (Moderation)
09.10-09.40	<b>Religiöse Vielfalt im Bereich der Bildung – Störfaktor oder Chance?</b>	<b>Henning Schluß</b>
09.40-10.00	Diskussion	
10.00-10.30	Kaffeepause	
10.30-12.00	Foren, 2. Durchgang	
	F6 (//1): Islam-Bilder im „christlichen Abendland“	Bassem Asker und Markus Ladstätter
	F7 (=2): Interreligiöses und interkulturelles Lernen anhand literarischer Texte und Filme in der Primarstufe	Alfred Garcia Sobreira-Majer und Ursula Fatima Kowanda-Yassin
	F8 (=3): Der Stellenwert von „Religion“ in verschiedenen Ländern im Vergleich	Karsten Lehmann
	F9: Religiöse Vielfalt im spirituellen Wettkampf der Erlösung	Anne Koch
	F10 (//5): Historische „Erinnerung“ – religiöse Momente in kollektiven Identitätskonstruktionen	Yuval Katz-Wilfing
12.00-12.30	Pause	
12.30-13.00	<b>Religionen und Bildung – eine Vision</b>	<b>Martin Jäggle</b>
13.00-13.30	Diskussion und Abschluss	
13.30	Mittagsbuffet	

### Zu den Foren:

#### **F1: Gegenwärtige Tendenzen in der Konstruktion ‚des Orients‘ und ‚des Islams‘**

##### **Referenten: Moussa Al Hassan Diaw und Thomas Schlager-Weidinger**

Die religiöse, kulturelle und geographische Konstruktion des Orients bzw. der Orientalen sowie des Islams bzw. der Muslime beinhalten die (Re)Produktion von Wissensarchiven und Narrativen, die auf hinterfragbaren Vorstellungen beruhen, die bis in die Gegenwart fort dauern und wirken.

#### **F2: Interreligiöses und interkulturelles Lernen anhand literarischer Texte und Filme in der Primarstufe**

##### **Referierende: Alfred Garcia Sobreira-Majer und Ursula Fatima Kowanda-Yassin**

Schule ist unhintergebar plural: Schüler und Schülerinnen mit unterschiedlichen Erstsprachen, verschiedenem kulturellen Hintergrund und verschiedener religiöser bzw. weltanschaulicher Prägung sitzen in den Klassenzimmern. Das ist eine Herausforderung, aber auch die Chance einen konstruktiven Umgang mit Differenz einzuüben. Ausgewählte Kinderliteratur und Kinderfilme bieten gute Möglichkeiten, um interkulturelles und interreligiöses Lernen in den Klassen zu unterstützen und zu fördern.

### **F3: Der Stellenwert von „Religion“ in verschiedenen Ländern im Vergleich**

**Referent: Karsten Lehmann**

Im Zentrum dieses Forums wird die Frage stehen, welchen Einfluss Religion auf das Handeln und Verhalten von Menschen in unterschiedlichen Teilen der Welt ausübt. Das Forum beginnt mit einigen Überlegungen dazu, inwieweit es überhaupt möglich ist, Religion und Religionen in ganz unterschiedlichen sozio-kulturellen Kontexten miteinander zu vergleichen. Im Zentrum werden empirische Daten zu Religionen in Europa und in ausgewählten weiteren Ländern stehen. Auf dieser Basis kann der Stellenwert von Religion in verschiedenen Ländern diskutiert werden.

### **F4: Die Rolle von Religion in der Integration**

**Referent: Mouhanad Khorchide**

Welche Rolle spielen Religionen in der Integration im Kontext allgemein akzeptierter und geltender Werte? (Wie) kann der Islam zugleich sowohl seinem Ursprung getreu als auch im Kontext seiner jeweiligen Gegenwart reflektiert und gelebt werden? Was bedeutet dies für europäische Gesellschaften und ihre verschiedenen Verstehensweisen von Religion?

### **F5: Historische „Erinnerung“ – religiöse Momente in kollektiven Identitätskonstruktionen**

**Referent: Yuval Katz-Wilfing**

Die jüdische Geschichte ist lang und voll von fröhlichen und traurigen Erinnerungen. Der jüdische Kalender mit all seinen Feiertagen nimmt diese Geschichte als Grundstock und erzeugt die Identität des jüdischen Volkes. In diesem Forum diskutieren wir, wie er beschaffen ist.

### **F6: Islam-Bilder im „christlichen Abendland“**

**Referenten: Bassem Asker und Markus Ladstätter**

Gegenseitige Bilder bestimmen in hohem Maß die Qualität des menschlichen Zusammenlebens – im kleinen Kreis ebenso wie auf gesellschaftlicher Ebene. Welche Bilder haben nicht-muslimische Europäer/innen vom Islam? Wie sehen islamische Gläubige in Österreich das Christentum und ihre hiesige Heimat? Wie stehen diese Bilder zum jeweiligen Selbstbild? Das Forum versucht, implizite Folgen von (oft) unbewussten Zuschreibungen zu erhellen und somit bearbeitbar zu machen.

F7 = F2

F8 = F3

### **F9: Religiöse Vielfalt im spirituellen Wettkampf der Erlösung**

**Referentin: Anne Koch**

Im Fokus dieses Forums stehen die Vielfalt an religiösen und weltanschaulichen Gruppierungen in Österreich sowie die Heterogenität im heimischen Katholizismus. Weiters wird dem Phänomen von diversen weltanschaulichen Einflüssen in jeder/jedem einzigen von uns nachgegangen und die Rahmenbedingungen heutiger Spiritualität bedacht. Dem Austausch wird viel Raum gegeben.

### **F10: Historische „Erinnerung“ – religiöse Momente in kollektiven Identitätskonstruktionen**

**Referent: Yuval Katz-Wilfing**

Die jüdische Geschichte ist lang und voll von fröhlichen und traurigen Erinnerungen. Jüdische Texte nehmen diese Geschichte als Grundstock und erzeugen die Identität des jüdischen Volkes. In diesem Forum spielen wir mit kurzen Texten, die zeigen wie dieser Prozess funktioniert.

## Mitwirkende:

Mag. Bassem **Asker**  
Universität Graz  
und Islamische Religionsgemeinde Graz  
*Forum*

HR Mag. Dr. Siegfried **Barones**  
Rektor der KPH Graz

Jennifer **Brunner**, MA MA BA  
ComUnitySpirit Graz (AAI)  
*Planung, Moderation  
und Begleitung Vorprogramm A*

Moussa Al Hassan **Diaw**, MA Dipl.Päd.  
Professor an der PPH Linz  
*Planung und Forum*

OSTR Mag. Dr. Alfred **Garcia Sobreira-Majer**  
Professor an der KPH Wien/Krems  
*Planung und Forum*

Mag. Dagmar **Gilly**  
Professorin an der PH Steiermark  
Leiterin des Bundeszentrums für Interkulturalität,  
Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM)

Univ.-Prof. i.R. Dr. Martin **Jäggle**  
Wien  
*Keynote*

Yuval **Katz-Wilfing**, MA  
Dissertant an der Universität Wien  
*Forum*

Prof. Dr. Mouhanad **Khorchide**  
Leiter des Zentrums für Islamische Theologie,  
Universität Münster  
*Keynote und Forum*

Dr. Anne **Koch**  
Hochschulprofessorin an der PH Linz  
*Keynote*

Mag. Dr. Ursula Fatima **Kowanda-Yassin**  
Wien  
*Forum*

Mag. Dr. Markus **Ladstätter**  
Hochschulprofessor an der KPH Graz  
*Planung, Einführung und Forum*

Katharina **Lanzmaier-Ugri**, MA BEd  
Professorin an der PH Steiermark  
*Leitung Vorprogramm B*

Dr. Karsten **Lehmann**, MA  
Forschungsprofessor an der KPH Wien/Krems  
*Forum*

Thomas **Rajakovics**  
Bürgermeistersprecher und Gemeinderat Graz  
*Grußwort*

Mag. Dr. Thomas **Schlager-Weidinger**  
Hochschulprofessor an der PPH Linz  
*Planung, Moderation und Forum*

Univ.-Prof. Dr. Henning **Schluß**  
Institut für Bildungswissenschaft, Universität  
Wien  
*Keynote*

Juan Carlos **Sungurlian**-Trio  
Graz  
*Musik*

Dr. Claudia **Unger**  
Stadt Graz  
*Moderation*

Dr. Harald **Walser**  
Nationalratsabgeordneter  
und Bildungssprecher der Grünen a.D.  
*Keynote*

Em. Univ.-Prof. DDr. Paul M. **Zulehner**  
Wien  
*Keynote*